

**Experiências de acadêmicos de enfermagem em liga de urgência e emergência: um relato das vivências**

**Experiences of nursing students in an emergency and urgency league: a report of their practices**

**Experiencias de estudiantes de enfermería en una liga de urgencias y emergencias: un relato de sus vivencias**

DOI: 10.55905/oelv23n12-095

Receipt of originals: 11/14/2025

Acceptance for publication: 12/10/2025

**Carlos Eduardo Borges da Costa**

Graduando em Enfermagem

Instituição: Universidade de Gurupi (UNIRG)

Endereço: Gurupi, Tocantins, Brasil

E-mail: carloseduarobo22@gmail.com

**Denise Soares de Alcantara**

Mestre em Enfermagem

Instituição: Universidade de Gurupi (UNIRG)

Endereço: Gurupi, Tocantins, Brasil

E-mail: denise@unirg.edu.br

**Guilherme Gomes de Oliveira**

Graduado em Enfermagem

Instituição: Universidade de Gurupi (UNIRG)

Endereço: Gurupi, Tocantins, Brasil

E-mail: guigomes123oli@gmail.com

**Ribamar Aires Cabral**

Pós-Graduado em Terapia Intensiva

Instituição: Universidade de Gurupi (UNIRG)

Endereço: Gurupi, Tocantins, Brasil

E-mail: juniorairescabralgpi@gmail.com

**João Paulo Sousa Melo**

Graduando em Enfermagem

Instituição: Universidade de Gurupi (UNIRG)

Endereço: Gurupi, Tocantins, Brasil

E-mail: joao.melo@unirg.edu.br

**Weslaynne Santiago Miranda**

Graduada em Enfermagem

Instituição: Universidade de Gurupi (UNIRG)

Endereço: Gurupi, Tocantins, Brasil

E-mail: weslaynnesantiagomiranda@gmail.com

**Maria Eduarda Martins Araujo**

Graduando em Enfermagem

Instituição: Universidade de Gurupi (UNIRG)

Endereço: Gurupi, Tocantins, Brasil

E-mail: maria.e.m.araujo@unirg.edu.br

**Kim Aurélio Oliveira**

Pós-Graduado em Urgência e Emergência

Instituição: Universidade de Gurupi (UNIRG)

Endereço: Gurupi, Tocantins, Brasil

E-mail: kim\_aurelio@hotmail.com

**RESUMO**

O presente trabalho tem como objetivo descrever a contribuição da Liga Acadêmica de Urgência e Emergência em Enfermagem (LAUEEN) na formação dos acadêmicos de enfermagem. Trata-se de um estudo do tipo relato de experiências, construído a partir das vivências dos membros da LAUEEN em uma instituição de ensino superior (IES) pública localizada em Gurupi-TO. A atuação na liga fora supervisionada por profissionais atuantes no Serviço de Assistência Móvel de Urgência (SAMU) e se desenvolveram entre os meses de fevereiro e novembro de 2025. A participação contínua na liga, em suas diversas atividades, possibilita ao estudante ampliar o conhecimento teórico e desenvolver habilidades práticas essenciais para a formação profissional. A integração prolongada entre teoria e prática contribui para que o acadêmico se torne mais preparado e seguro, favorecendo de maneira significativa seu crescimento pessoal e torna-o mais preparado para a prática profissional. Além disso, essa experiência amplia o conhecimento em urgência e emergência e fortalece a articulação entre ensino, serviço e comunidade, elementos fundamentais para estimular o pensamento crítico e o engajamento social relacionado à área.

**Palavras-chave:** Enfermagem, Educação em Enfermagem, Urgência e Emergência.

**ABSTRACT**

This study aims to describe the contribution of the Academic League of Urgency and Emergency in Nursing (LAUEEN) to the professional development of nursing students. It is an experience report based on the activities carried out by LAUEEN members at a public higher education institution in Gurupi, Tocantins. The actions were supervised by professionals from the Mobile Emergency Care Service (SAMU) and took place between february and november 2025. Continuous participation in the league enabled students to expand theoretical knowledge, develop essential practical skills, and strengthen the

integration between theory and practice, enhancing their confidence and professional readiness. Additionally, the experience broadened their understanding of urgency and emergency care and reinforced the connection between education, health services, and the community, promoting critical thinking and social engagement.

**Keywords:** Nursing, Nursing Education, Urgency and Emergency.

## RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo describir la contribución de la Liga Académica de Urgencia y Emergencia en Enfermería (LAUEEN) a la formación profesional de los estudiantes de enfermería. Se trata de un relato de experiencia basado en las actividades realizadas por los miembros de la LAUEEN en una institución pública de educación superior en Gurupi, Tocantins. Las acciones fueron supervisadas por profesionales del Servicio de Atención Móvil de Urgencia (SAMU) y se desarrollaron entre febrero y noviembre de 2025. La participación continua en la liga permitió a los estudiantes ampliar sus conocimientos teóricos, desarrollar habilidades prácticas esenciales y fortalecer la integración entre teoría y práctica, aumentando su confianza y preparación profesional. Además, la experiencia amplió el conocimiento en urgencias y emergencias y reforzó la articulación entre educación, servicios de salud y comunidad, promoviendo el pensamiento crítico y el compromiso social.

**Palabras clave:** Enfermería, Educación En Enfermeira, Urgencias y Emergências.

## 1 INTRODUÇÃO

Uma abordagem correta, simultânea a uma rápida ação no atendimento pré-hospitalar, é decisiva para o desfecho de sobrevivência de pacientes em situações de urgência e emergência. Mesmo quando realizada por leigos treinados, observa-se uma importante redução da morbimortalidade. Diante dessa relevância, o treinamento e o desenvolvimento de práticas extracurriculares na formação acadêmica tornam-se essenciais para ampliar o conhecimento e promover um atendimento de alta qualidade em cenários emergenciais (Silva *et al.*, 2020).

A formação em Enfermagem no Brasil é regulamentada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), que destacam a necessidade de preparar o estudante para atuar com competência em situações de urgência e emergência, desenvolvendo habilidades técnicas, tomada de decisão rápida e capacidade de trabalhar em equipe em

cenários complexos (Brasil, 2001). As DCNs enfatizam que a formação deve integrar ensino, pesquisa e extensão, estimulando atividades que ampliem a autonomia e o protagonismo do estudante, como projetos e práticas extracurriculares. Nesse contexto, as ligas acadêmicas surgem como estratégias complementares às disciplinas obrigatórias, contribuindo para suprir lacunas percebidas pelos próprios estudantes durante o processo formativo.

Considerando a necessidade de aprendizado contínuo, as ligas acadêmicas emergem como organizações formadas por estudantes, com orientação de professores experientes, e estruturadas em atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas à saúde. Essas ligas têm como finalidade proporcionar ao acadêmico oportunidades de aprofundar o conhecimento teórico por meio da prática, gerando benefícios tanto para os participantes quanto para a comunidade (Queiroz *et al.*, 2020).

A extensão universitária constitui um dos pilares da formação superior, articulando ensino e pesquisa por meio da interação transformadora entre universidade e sociedade. Ela possibilita que os estudantes ampliem competências técnicas, senso crítico e responsabilidade social ao aplicar o conhecimento acadêmico em situações reais, fortalecendo a formação integral e o compromisso com a comunidade. Segundo o Plano Nacional de Extensão Universitária, a extensão promove a indissociabilidade entre teoria e prática, contribuindo para a formação de profissionais mais sensíveis às necessidades sociais (Forproex, 2012).

A Liga Acadêmica de Urgência e Emergência em Enfermagem (LAUEEN), fundada em 2019 na Universidade de Gurupi – UNIRG, desenvolve atividades teóricas, práticas e de extensão voltadas ao aprimoramento discente na área de urgência e emergência, constituindo-se como importante cenário formativo complementar.

O curso de graduação em Enfermagem da universidade oferece disciplina teórica de urgência e emergência, bem como estágio que possibilita a correlação entre teoria e prática. Contudo, mesmo com essas atividades curriculares, muitos estudantes podem não se sentir plenamente preparados para a atuação profissional. Nesse contexto, as ligas acadêmicas tornam-se um espaço importante para que os acadêmicos obtenham maior experiência prática e aprimorem seu currículo (Hamato Filho, 2010).

As ligas acadêmicas, por sua vez, são estruturadas conforme as necessidades de aprendizagem dos estudantes e as demandas da comunidade em que estão inseridas. A atuação ativa de uma liga contribui para o fortalecimento da formação acadêmica e para a melhoria da assistência à população, ampliando campos de estágio, promovendo práticas clínicas e possibilitando maior inserção de profissionais preparados para atuar no cuidado aos pacientes (Cassimiro *et al.*, 2023).

## 1.1 OBJETIVOS

O objetivo desse trabalho é descrever a contribuição da Liga Acadêmica de Urgência e Emergência em Enfermagem (LAUEEN) na formação dos acadêmicos de enfermagem.

## 2 METODOLOGIA

Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência, construído a partir das vivências acadêmicas de membros da Liga Acadêmica de Urgência e Emergência em Enfermagem (LAUEEN), vinculada a uma Instituição de Ensino Superior (IES) pública localizada no município de Gurupi-TO. O relato descreve as atividades desenvolvidas pela liga, suas práticas formativas e a percepção dos participantes ao longo das experiências vivenciadas.

### 2.1 A LAUEEN

A Liga Acadêmica de Urgência e Emergência em Enfermagem (LAUEEN) foi fundada em 2019 na Universidade de Gurupi – UNIRG, com o propósito de ampliar a formação teórico-prática dos estudantes na área de urgência e emergência. A liga desenvolve atividades diversificadas, incluindo estágios extracurriculares em serviços de urgência, apoio às equipes do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU), treinamentos práticos, aulas teóricas, palestras, apresentações e ações educativas em espaços

comunitários, como escolas e eventos de saúde.

## 2.2 INGRESSO NA LAUEEN

Para ingresso, realiza-se processo seletivo, e os candidatos aprovados passam por um período inicial de capacitação, composto por aulas práticas ministradas por profissionais qualificados. As atividades de estágio são sempre realizadas sob supervisão direta de profissionais atuantes nos serviços, garantindo segurança e acompanhamento adequado.

Durante os primeiros seis meses, cada novo integrante é acompanhado por um membro veterano, favorecendo integração, acolhimento e aprendizado progressivo das rotinas e práticas assistenciais. Dessa forma, a LAUEEN se estrutura como um espaço de formação complementar, permitindo que os acadêmicos desenvolvam competências técnicas e habilidades essenciais para o atendimento em situações críticas.

## 2.3 PERÍODO OBSERVADO PARA RELATO DAS EXPERIÊNCIAS

As vivências relatadas ocorreram entre os meses de fevereiro e novembro de 2025, período em que os membros participaram ativamente das atividades da LAUEEN sob supervisão de profissionais da área.

## 2.4 PARTICIPANTES DA EXPERIÊNCIA

Os participantes deste relato de experiência foram os acadêmicos de Enfermagem integrantes da Liga Acadêmica de Urgência e Emergência em Enfermagem (LAUEEN) durante o período observado. A liga é composta por estudantes de diferentes períodos do curso, incluindo membros veteranos e novatos, todos sob orientação de professores e profissionais da área de urgência e emergência. O relato contempla tanto a percepção dos participantes quanto a vivência prática adquirida em atividades teóricas, estágios e ações de extensão, possibilitando uma análise ampla do impacto da liga na formação acadêmica e profissional dos estudantes.

## 2.5 PROCEDIMENTOS DE CONSTRUÇÃO DO RELATO

Para a construção deste relato de experiência, foram considerados os registros e vivências acadêmicas dos membros da Liga Acadêmica de Urgência e Emergência em Enfermagem (LAUEEN), vinculada à Universidade de Gurupi – UNIRG. Inicialmente, foram observadas e documentadas as atividades desenvolvidas pela liga, incluindo estágio extracurricular e apoio ao Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU), treinamentos práticos, aulas teóricas, apresentações, palestras e ações educativas em diferentes espaços da comunidade.

Todos esses registros foram organizados, analisados e descritos de forma a evidenciar como a participação nas atividades contribuiu para o aprimoramento teórico, prático e formativo dos acadêmicos, destacando-se também os benefícios para a comunidade atendida.

## 2.6 ASPECTOS ÉTICOS

Por se tratar de um relato baseado exclusivamente nas vivências dos próprios autores enquanto ligantes, sem coleta de informações identificáveis de terceiros, o estudo dispensa submissão ao comitê de ética em pesquisa, conforme estabelece a resolução cns nº 466/2012.

## 3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

A participação na Liga Acadêmica de Urgência e Emergência em Enfermagem (LAUEEN) possibilitou aos acadêmicos vivências práticas em diferentes situações de cuidado, ampliando a compreensão sobre a atuação profissional e fortalecendo o desenvolvimento de um olhar humanizado.

Segundo Santos e Silva (2025, pag. 3),

A humanização no atendimento de urgência e emergência é essencial para garantir um cuidado integral ao paciente, abrangendo suas necessidades físicas, biológicas e emocionais. O acolhimento adequado nesse contexto contribui para a criação de um ambiente seguro e acolhedor, promovendo maior bem-estar, confiança no tratamento e eficiência na assistência prestada pela enfermagem. [...]

Durante os dez meses selecionados para observação, foram realizadas diversas atividades, como estágio extracurricular na unidade do SAMU, apresentações de palestras e seminários em escolas e no Centro de Internação Provisória (CEIP), além de aulas práticas voltadas à formação e ao aperfeiçoamento técnico dos ligantes.

Dentre as experiências vivenciadas, destacam-se atendimentos a vítimas de trauma decorrentes de acidentes de trânsito, quedas de própria altura e acidentes de trabalho; situações clínicas relacionadas a complicações de diferentes enfermidades; atuação frente a crises convulsivas; atendimentos pediátricos; condução de casos de parada cardi-orrespiratória (PCR); uso e manuseio dos equipamentos presentes na ambulância, incluindo a familiarização com sua organização interna para rápida localização durante o atendimento. Também foram desenvolvidas práticas relacionadas à verificação de sinais vitais (SSVV), manejo de hemorragias, assistência a fraturas expostas e fechadas, além da aplicação dos protocolos de Suporte Básico e Avançado de Vida.

No decorrer dos estágios e das vivências no atendimento pré-hospitalar (APH), observou-se uma evolução significativa na segurança e na autonomia dos acadêmicos durante a execução das atividades e procedimentos. As experiências permitiram identificar, na prática, as urgências e emergências clínicas estudadas em sala de aula, favorecendo a consolidação do conhecimento teórico e a aplicação correta das condutas em cenários reais, contemplando diferentes faixas etárias e demandas clínicas.

Por fim, destaca-se que as ligas acadêmicas desempenham papel fundamental na formação do estudante, pois ampliam o espaço de construção do saber, estimulam o protagonismo estudantil e favorecem maior inserção em práticas que não seriam plenamente vivenciadas apenas no currículo obrigatório. Como afirmam Carvalho *et al.* (2019), as ligas representam um ambiente privilegiado para o desenvolvimento de habilidades clínicas, comunicação, trabalho em equipe e tomada de decisão, contribuindo de maneira significativa para a formação integral do futuro profissional de saúde.

## 4 CONCLUSÃO

A experiência proporcionada pela participação na Liga Acadêmica de Urgência e Emergência em Enfermagem (LAUEEN) demonstrou-se fundamental para o aprimoramento técnico, científico e humano dos acadêmicos envolvidos. As vivências práticas no atendimento pré-hospitalar, aliadas à atuação em diferentes cenários de cuidado, permitiram consolidar conhecimentos teóricos, desenvolver autonomia e fortalecer a segurança na prestação de assistência. Além disso, o contato direto com situações reais de urgência e emergência favoreceu uma compreensão ampliada sobre a importância da humanização, do acolhimento e da comunicação qualificada no atendimento ao paciente.

As atividades realizadas ao longo do período observado — como estágios no SAMU, aulas práticas, palestras e atendimentos — mostraram que as ligas acadêmicas ampliam significativamente a formação profissional, oferecendo oportunidades que vão além do currículo tradicional. Tais vivências estimulam o protagonismo estudantil, promovem o desenvolvimento de habilidades essenciais, como trabalho em equipe e tomada de decisão, e fortalecem a capacidade de atuação segura em situações críticas.

Dessa forma, evidencia-se que a LAUEEN desempenha um papel indispensável na formação integral dos futuros enfermeiros, contribuindo para a construção de profissionais mais preparados, sensíveis, reflexivos e comprometidos com uma assistência de qualidade no contexto das urgências e emergências.

## REFERÊNCIAS

Brasil. C. N. S. Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012.

**Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos.**

Diário Oficial da União, Brasília, DF, 13 jun. 2013.

Brasil. M. E. **Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem.** Resolução CNE/CES nº 3, de 7 de novembro de 2001.

CARVALHO, C. R. *et al.* Contribuição das Ligas Acadêmicas para o processo ensino-aprendizagem na graduação em enfermagem. **Revista Tendências da Enfermagem Profissional**, 2019.

CASSIMIRO, M. P. *et al.* Impacto da Liga Acadêmica na Formação de Enfermagem: Um Relato de Experiência. **Interfaces-Revista de Extensão da UFMG**, 2023.

FILHO, P. T. H. *et al.* Normatização da abertura de ligas acadêmicas: a experiência da Faculdade de Medicina de Botucatu. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 34, p. 160-167, 2010.

FORPROEX. Política Nacional de Extensão Universitária. Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras, 2012.

QUEIROZ, G. V. R. *et al.* A influência da liga acadêmica como ferramenta na formação em saúde: um relato de experiência. **Brazilian Journal of Development**, v. 6, n. 6, p. 40159-40203, 2020.

SANTOS, A. A; SILVA, G. O. Humanização e Cuidados da Enfermagem no Atendimento de Urgência e de Emergência. **Lumen Et Virtus**, v. 16, n. 49, p. 6234-6243, 2025.

SILVA, M. A. *et al.* Liga acadêmica de urgência e emergência no processo de formação do estudante: relato de experiência. **Research, Society and Development**, v. 9, n. 10, p. e4839108690-e4839108690, 2020.

## DECLARAÇÃO DE AUTORIA

Autor(a): Carlos Eduardo Borges da Costa  
CPF: 086.057.531-45 Matrícula: 2210150019  
Telefone: (63) 99219-4282 E-mail: carloseduardobor22@gmail.com  
Curso: Enfermagem  
Orientador(a): Denise Soares de Alcântara  
Coorientador(a): \_\_\_\_\_  
Título/Subtítulo: Experiências de acadêmicos de enfermagem em locais de urgência e emergência: um relato das vivências.  
Data da Defesa:    /    /   

## Tipo do documento:

( ) TCC (X) Artigo Científico ( ) Livro ( ) Capítulo de Livro ( ) Trabalho Apresentado em evento ( ) Outro: \_\_\_\_\_

- Declaro que, para os devidos fins, o presente trabalho é de minha autoria e que estou ciente;
- Dos Artigos 297 a 299 do Código Penal, Decreto-Lei n. 2.848 de 7 de dezembro de 1940;
- Da Lei n. 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, que dispõe sobre os Direitos Autorais;
- Do Regimento Interno da Universidade de Gurupi;
- Da lei 12.527 de novembro de 2011, que trata da Lei de Acesso à Informação;
- Da utilização da licença pública internacional Creative Commons 4.0;
- Que plágio consiste na reprodução de obra alheia e submissão da mesma como trabalho próprio ou na inclusão, em trabalho próprio, de ideias, textos, tabelas ou ilustrações transcritas de obras de terceiros sem a devida e correta citação referencial.

Gurupi 02 de Setembro de 2026

Carlos Eduardo Borges da Costa

Assinatura do(a) autor(a).

ANEXO II

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

TERMO DE AUTORIZAÇÃO E DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO EXCLUSIVA  
PARAPUBLICAÇÃO DIGITAL NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA  
UNIVERSIDADE DE GURUPI

Tipo de documento: ( ) TCC ☒ Artigo Científico ( ) Livro ( ) Capítulo de Livro ( ) Trabalho  
apresentado em evento ( ) Outro: \_\_\_\_\_

Informações sobre a obra:

Autor(a): Carlos Eduardo Berger da Costa

RG: 1524018 CPF: 086.057.531-45 E-mail: carlos.eduardo.berger22@gmail.com

Orientador(a): Denise Soares de Alcantara

Coorientador(a): \_\_\_\_\_

Título do documento: Experiências de acadêmicos de enfermagem em liga  
de urgência e emergência: um relato das vivências

Data da defesa: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Área do Conhecimento (tabela do CNPq): \_\_\_\_\_

Informação de disponibilização do documento:

Restrição para publicação: ( ) Total\* ( ) Parcial\* ☒ Sem restrição

Justificativa de restrição total: \_\_\_\_\_

Em caso de restrição parcial, especifique os capítulos restritos: \_\_\_\_\_

A partir de qual data esse documento poderá ser disponibilizado: 17/12/25

Permissões

Permite o uso comercial da obra? ☒ Sim ( ) Não

Permitir modificações na obra? ( ) Sim ☒ Não

O documento está sujeito a patentes? ☒ Sim ( ) Não

Gurupi 02 de fevereiro de 2026

Carlos Eduardo Berger da Costa

Assinatura do(a) autor(a).